

**KẾ HOẠCH ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY GIAI ĐOẠN 2025 - 2030,
ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045**

**I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY**

1. Thành tựu

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Trong giai đoạn 2019 - 2024, công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường được quan tâm và phát triển, từng bước xây dựng và hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong. Nhà trường đã cử 418 lượt cán bộ, giảng viên, nhân viên tham gia lớp kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục, tập huấn tự đánh giá cấp cơ sở giáo dục theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT; tự đánh giá cấp chương trình đào tạo theo Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT và tập huấn công tác đảm bảo chất lượng. Tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ khoảng 20%, đạt chuẩn giảng viên đại học theo Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT ngày 05/02/2024 của Bộ GD&ĐT. Tỷ lệ người học có việc làm sau tốt nghiệp đạt trên 90%. Hằng năm, Nhà trường đều có đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến liên quan đến công tác đảm bảo chất lượng.

Nhà trường đã hoàn thành kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ 2 vào tháng 2/2024; hoàn thành công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài 4 chương trình đào tạo (Kỹ thuật Xây dựng công trình giao thông, Kỹ thuật cấp thoát nước, Kiến trúc và Kế toán) vào tháng 6/2024.

Cơ sở vật chất của Nhà trường khang trang, hiện đại, nhiều công trình được đầu tư mới đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, sáng tạo phát triển và phục vụ cộng đồng.

Đội ngũ nhân sự Trường từng bước được nâng cao chất lượng và số lượng, được đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên phục vụ công tác chuyên môn, nghiệp vụ.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện các đợt khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng,... Từ đó, Nhà trường không ngừng cải tiến chất lượng mọi mặt hoạt động đáp ứng yêu cầu phát triển của xã hội.

2. Hạn chế

- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Công tác thu thập thông tin phản hồi từ cựu người học và doanh nghiệp thực hiện có hiệu quả chưa cao.

- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có hướng dẫn cụ thể về nội dung mức chi cho hoạt động đảm bảo chất lượng, tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục của Nhà trường.

- Một số cán bộ viên chức chưa thấy rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, sáng tạo, phát triển, phục vụ cộng đồng,...

II. KẾ HOẠCH ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2025 - 2030 VÀ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2045

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17/02/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐUTr ngày 07/6/2025 của Đảng uỷ Trường ĐHXD Miền Tây nhiệm kỳ 2025-2030;

Căn cứ Nghị quyết số 06/NQ-HĐTr ngày 28/3/2025 của Hội đồng trường Trường ĐHXD Miền Tây về việc ban hành Chiến lược phát triển Trường ĐHXD Miền Tây giai đoạn 2025 - 2030 và định hướng đến năm 2045;

Trường ĐHXD Miền Tây xây dựng Kế hoạch Đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 và định hướng đến năm 2045, cụ thể như sau:

1. Tuyên bố sứ mạng của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây

Sứ mạng của Trường ĐHXD Miền Tây được công bố tại Quyết định số

184/QĐ-ĐHXDMT ngày 14/4/2025 của Hiệu trưởng Trường ĐHXD Miền Tây: “Trường ĐHXD Miền Tây là cơ sở giáo dục công lập, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo định hướng ứng dụng; Là trung tâm nghiên cứu khoa học, ứng dụng và chuyển giao công nghệ; Có vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long và cả nước”.

2. Tuyên bố tầm nhìn, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Trường Đại học Xây dựng Miền Tây

Tầm nhìn: Trường ĐHXD Miền Tây trở thành trường đại học trọng điểm của Bộ Xây dựng tại khu vực Đồng bằng Sông Cửu Long; Đến năm 2045, phát triển ngang tầm các trường chất lượng trong nước và quốc tế; Bảo đảm người học sau tốt nghiệp có đủ năng lực cạnh tranh, đáp ứng thị trường lao động.

Giá trị cốt lõi: Chất lượng - Năng động - Phát triển - Hội nhập.

Triết lý giáo dục: Môi trường thân thiện - Tri thức khoa học - Ứng dụng thực tế.

3. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường ĐHXD Miền Tây đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn quốc tế, góp phần thực hiện tốt sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục của Nhà trường.

4. Xác định chính sách chất lượng

Với kế hoạch phát triển Trường ĐHXD Miền Tây giai đoạn 2025 - 2030 và định hướng đến năm 2045, Trường ĐHXD Miền Tây xác định chính sách chất lượng như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình dạy - học, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, sáng tạo và phát triển của Trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy đáp ứng các yêu cầu theo quy định của Luật Giáo dục đại học và Khung trình độ quốc gia Việt Nam, phù hợp với yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và cả nước.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng của Nhà trường với các bên liên quan bên trong và bên ngoài.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho người học; nâng cao năng lực tự học, tính tự chủ và trách nhiệm; xây dựng và rèn luyện khả năng học tập suốt đời ở người học.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia và khu vực (Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)).

- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

5. Trách nhiệm đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường

5.1. Ban Giám hiệu

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của Nhà trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, phục vụ cộng đồng và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong Nhà trường.

- Chỉ đạo chung hoạt động tự đánh giá, kiểm định chất lượng Nhà trường và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục.

5.2. Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng

- Thực hiện tốt vai trò là đơn vị thường trực, đầu mối về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường.

- Tham mưu lãnh đạo Nhà trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu, điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

5.3. Các Viện/Phòng/Khoa/Trung tâm/Ban trực thuộc

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị trên cơ sở kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm của Nhà trường.

- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, điều chỉnh, tự đánh giá chất lượng

chương trình đào tạo theo chức năng, nhiệm vụ.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện yêu cầu cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, Nhà trường, hoạt động giảng dạy của giảng viên và các hoạt động khác theo quy định.

- Thực hiện các công tác đảm bảo chất lượng giáo dục khác theo yêu cầu của Nhà trường.

5.4. Giảng viên

- Tham gia hoạt động nâng cao năng lực về đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng, sáng tạo và phát triển Trường trong phạm vi chức năng nhiệm vụ.

- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến, tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy.

- Tự rèn luyện nghiệp vụ, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cải tiến, nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng.

- Tham gia công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

5.5. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động phục vụ, hỗ trợ người học,...

- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

6. Các mục tiêu về đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường

6.1. Mục tiêu chung

- Hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

- Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của Nhà trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và khu vực.

- Hàng năm, mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.

- Xây dựng, triển khai kế hoạch giảng dạy trực tuyến một số học phần theo quy định.

- Tăng cường liên kết đào tạo quốc tế.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và phục vụ cộng đồng.

6.2. Mục tiêu cụ thể

- Năm 2025

- + 100% chương trình đào tạo có chuẩn đầu ra được rà soát.
- + Đảm bảo 100% giảng viên được khảo sát ý kiến người học về hoạt động giảng dạy hằng năm với trên 80% học phần. Đảm bảo hiệu quả công tác khảo sát ý kiến các bên liên quan.
- + Cựu người học được khảo sát tình hình việc làm sau tốt nghiệp, chất lượng chương trình đào tạo,... hằng năm.
- + Tổ chức khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan ngoài trường về chương trình đào tạo, chất lượng người học tốt nghiệp,... với nhiều hình thức (Hội thảo, phiếu khảo sát trực tiếp/trực tuyến,...).
- + Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.
- + Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục, chương trình đào tạo.
- + Tiếp tục mở các lớp tập huấn công tác đảm bảo chất lượng cho cán bộ, viên chức, người lao động.
- + Tiếp tục rà soát, đánh giá, điều chỉnh chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra được công bố.
- + Xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra theo quy định.
- + Rà soát, điều chỉnh quy định, thành viên Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục và mạng lưới cán bộ, viên chức, người lao động làm nhiệm vụ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các đơn vị trực thuộc.
- + Rà soát, điều chỉnh các quy định về công tác đảm bảo chất lượng.
- + Báo cáo định kỳ công tác đảm bảo chất lượng và các hoạt động khác cho Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Năm 2026

- + Tiếp tục rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường.
- + Triển khai đánh giá mức độ người học đạt chuẩn đầu ra theo quy định.
- + Xây dựng công cụ dữ liệu ĐBCL nội bộ (Google Workspace / SharePoint / MS Teams,...)
- + Triển khai khảo sát ý kiến các bên liên quan trong và ngoài trường theo

quy định.

+ Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.

+ Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài ít nhất 02 chương trình đào tạo (Kỹ thuật xây dựng,...).

+ Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài chu kỳ 2 cơ sở giáo dục, các chương trình đào tạo.

+ Xây dựng, triển khai báo cáo giữa chu kỳ kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

+ Báo cáo định kỳ công tác đảm bảo chất lượng và các hoạt động khác cho Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

+ Tiếp tục mở các lớp tập huấn công tác đảm bảo chất lượng cho cán bộ, viên chức, người lao động.

+ Rà soát, điều chỉnh các văn bản quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

+ Xây dựng, triển khai kế hoạch giảng dạy trực tuyến một số học phần theo quy định.

- Năm 2027

+ Hệ thống ĐBCL nội bộ đạt mức 3/5 theo mô hình P-D-C-A (Hệ thống ĐBCL nội bộ đã được hình thành và vận hành ở mức cơ bản, đáp ứng yêu cầu khung pháp lý và bước đầu hình thành văn hóa chất lượng trong trường. Tuy nhiên, hệ thống chưa thật sự hiệu quả ở khâu giám sát và cải tiến liên tục, cần nâng cao năng lực đánh giá nội bộ, chuẩn hóa quy trình, và sử dụng dữ liệu để cải tiến).

+ Triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu cơ bản về đảm bảo chất lượng toàn trường (QA Portal).

+ Triển khai quản lý hệ thống minh chứng điện tử.

+ Triển khai khảo sát ý kiến các bên liên quan trong và ngoài trường theo quy định.

+ Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.

+ Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài ít nhất 02 chương trình đào tạo.

+ Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 2, các chương trình đào tạo.

+ Xây dựng, triển khai báo cáo giữa chu kỳ kiểm định chất lượng 04

chương trình đào tạo: Kiến trúc, Kế toán, Kỹ thuật Cấp thoát nước, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông.

+ Báo cáo định kỳ công tác đảm bảo chất lượng và các hoạt động khác cho Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

+ Tiếp tục mở các lớp tập huấn công tác đảm bảo chất lượng cho cán bộ, viên chức, người lao động.

+ Rà soát, điều chỉnh các văn bản quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

- Năm 2028

+ Hệ thống ĐBCL nội bộ đạt mức 4/5 theo mô hình P-D-C-A (Hệ thống ĐBCL nội bộ của Trường đã được vận hành hiệu quả theo chu trình P-D-C-A, đảm bảo quá trình lập kế hoạch, triển khai, kiểm tra và cải tiến được thực hiện thường xuyên, có minh chứng rõ ràng).

+ Ứng dụng Power BI / Dashboard theo dõi KPI chất lượng.

+ Tiếp tục xây dựng cơ sở dữ liệu cơ bản về đảm bảo chất lượng toàn trường (QA Portal).

+ Triển khai khảo sát ý kiến các bên liên quan trong và ngoài trường theo quy định.

+ Tiếp tục xây dựng cơ sở dữ liệu đảm bảo chất lượng toàn trường (QA Portal).

+ Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.

+ Xây dựng kế hoạch, triển khai công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng chu kỳ 3 cơ sở giáo dục

+ Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài ít nhất 02 chương trình đào tạo.

+ Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài các chương trình đào tạo.

+ Xây dựng, triển khai báo cáo giữa chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo (Kiểm định chất lượng năm 2026).

+ Báo cáo định kỳ công tác đảm bảo chất lượng và các hoạt động khác cho Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

+ Tiếp tục mở các lớp tập huấn công tác đảm bảo chất lượng cho cán bộ, viên chức, người lao động.

+ Rà soát, điều chỉnh các văn bản quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

- Năm 2029

- + Triển khai khảo sát ý kiến các bên liên quan trong và ngoài trường theo quy định.
- + Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.
- + Xây dựng kế hoạch, triển khai công tác tự đánh giá chu kỳ 2 bốn chương trình đào tạo: Kiến trúc, Kế toán, Kỹ thuật Cấp thoát nước, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông.
- + Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 3, các chương trình đào tạo.
- + Báo cáo định kỳ công tác đảm bảo chất lượng và các hoạt động khác cho Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.
- + Tiếp tục mở các lớp tập huấn công tác đảm bảo chất lượng cho cán bộ, viên chức, người lao động.
- + Rà soát, điều chỉnh các văn bản quy định về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.
- + Triển khai hoạt động đào tạo, liên kết đào tạo quốc tế.

- Năm 2030

- + Triển khai khảo sát ý kiến các bên liên quan trong và ngoài trường theo quy định.
- + Mở mới trung bình 02 ngành/chuyên ngành đào tạo trình độ đại học, sau đại học.
- + Tiếp tục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục chu kỳ 3, các chương trình đào tạo.
- + Xây dựng kế hoạch, triển khai công tác đánh giá giữa chu kỳ 3 cơ sở giáo dục.
- + Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài chu kỳ 2 bốn chương trình đào tạo: Kiến trúc, Kế toán, Kỹ thuật Cấp thoát nước, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông.
- + Triển khai đánh giá, kiểm định ít nhất 02 chương trình đào tạo trình độ đại học theo chuẩn quốc tế.
- + Triển khai hoạt động đào tạo, liên kết đào tạo quốc tế.

- Tầm nhìn đến năm 2045

- + Chuyển sang mô hình QA thông minh (Smart QA) - phân tích dữ liệu lớn (AI hỗ trợ dự báo chất lượng).
- + Tiếp tục tự đánh giá chất lượng và đánh giá ngoài chương trình đào tạo

theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và các tiêu chuẩn quốc tế khác.

7. Giải pháp thực hiện

7.1 Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, viên chức, người lao động và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học, là nhiệm vụ xuyên suốt, là yếu tố quan trọng góp phần xây dựng hình ảnh, thương hiệu của Nhà trường.

7.2 Lấy người học làm trung tâm cho việc xây dựng, hoạch định chính sách, chiến lược, kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục trên nền tảng, yêu cầu của thị trường lao động. Từng bước xây dựng người học thông minh, trường học thông minh theo xu hướng phát triển của ngành giáo dục.

7.3 Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống các tài liệu, minh chứng.

7.4 Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

7.5 Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục và cấp chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định chất lượng giáo dục.

7.6 Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

7.7 Coi trọng công tác xây dựng mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục. Từng cán bộ, viên chức, người lao động là lực lượng tiên phong trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục, cụ thể hóa các yêu cầu của đảm bảo chất lượng giáo dục vào từng hoạt động quản lý, phục vụ người học, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

7.8 Thành lập và phát huy sức mạnh trí tuệ của Hội đồng đảm bảo chất lượng giáo dục trong công tác xây dựng chiến lược, chính sách, tổ chức thực hiện, giám sát việc thực hiện các yêu cầu của đảm bảo chất lượng giáo dục. Phát huy trí tuệ, sáng tạo của toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong việc thực hiện chính sách, chiến lược, kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường.

7.9 Xây dựng chuẩn đầu ra các ngành, chuyên ngành đào tạo đáp ứng yêu

cầu xã hội và yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục; thường xuyên cải tiến, bổ sung, đổi mới chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu xây dựng Nhà trường trở thành trường đại học đào tạo có chất lượng cao trong khu vực và cả nước. Bảo đảm vai trò trung tâm của các đơn vị trong công tác bảo đảm chất lượng giáo dục đối với hoạt động giảng dạy của giảng viên và trong việc đề xuất các yêu cầu về rà soát, bổ sung, đổi mới chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy đáp ứng yêu cầu người học.

7.10 Tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học và mở rộng hợp tác quốc tế với yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục; chuyển giao kịp thời các kết quả nghiên cứu khoa học phục vụ cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học và ứng dụng vào thực tiễn xã hội.

7.11 Nguồn kinh phí phục vụ cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục của Nhà trường được hạch toán trong nguồn kinh phí hoạt động của Nhà trường và được phân bổ hàng năm.

7.12 Giải pháp về chuyển đổi số trong quản trị chất lượng: triển khai phần mềm quản lý minh chứng, phản hồi người học trực tuyến, dashboard theo dõi chỉ tiêu.

7.13 Giải pháp hợp tác – benchmarking: học hỏi mô hình QA từ các trường có kiểm định quốc tế (ĐH Cần Thơ, ĐH Bách Khoa HCM,...).

7.14 Giải pháp phát triển văn hóa chất lượng: tổ chức “Tuần lễ chất lượng”, “Ngày ĐBCL”, truyền thông nội bộ bằng bản tin hoặc công ĐBCL trực tuyến,...

7.15 Giải pháp đảm bảo chất lượng nghiên cứu khoa học (đề tài có thẩm định chất lượng, chuẩn công bố, gắn kết với chương trình đào tạo).

8. Tổ chức thực hiện

8.1 Trên cơ sở thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường ĐHXD Miền Tây giai đoạn 2025 - 2030 và định hướng đến năm 2045, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng, cụ thể hóa kế hoạch này vào kế hoạch, nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

8.2 Hội đồng Đảm bảo chất lượng Nhà trường: họp định kỳ, đánh giá kết quả từng năm học.

8.3 Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng là đầu mối trong việc xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm của Nhà trường; tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Tài chính Kế toán lập dự trù kinh phí

cho các hoạt động theo kế hoạch; thực hiện công tác giám sát, báo cáo định kỳ cho Ban giám hiệu (báo cáo giữa kỳ năm 2027, báo cáo tổng kết năm 2030); cập nhật KPI và kết quả cải tiến hằng năm lên hệ thống ĐBCL; phối hợp các đơn vị liên quan số hoá hệ thống ĐBCL.

8.4 Ban Giám hiệu có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Kế hoạch theo quy định hiện hành.

8.5 Cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện nhiệm vụ đảm bảo chất lượng giáo dục xây dựng kế hoạch, thu thập, phân loại minh chứng phục vụ cho hoạt động xây dựng báo cáo tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

8.6 Cán bộ, viên chức, người lao động và người học chịu trách nhiệm triển khai các yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục trong từng hoạt động của mình, đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ và phát triển văn hóa chất lượng của trường ĐH Xây dựng Miền Tây./.

Nơi nhận

- Chủ tịch HĐT;
- Các Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT; KT&ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Xuân